



The Student Council

General Assembly Compendium 2025



ORDINARY GENERAL ASSEMBLY

THE STUDENT COUNCIL AT ROSKILDE UNIVERSITY

SATURDAY THE 6th OF DECEMBER 2025

11:00 - 18:00 In The Common Room, Building 13, RUC

ORDINÆR GENERALFORSAMLING

STUDENTERRÅDET VED ROSKILDE UNIVERSITET

LØRDAG D. 6. DECEMBER 2025

KL. 11.00 - 18.00 I The Common Room, Bygning 13, RUC



TABLE OF CONTENT

PROPOSED RULES OF PROCEDURE FOR THE GENERAL ASSEMBLY.....	6
Education political principles (in Danish).....	8
Education political principles (in English)	12
Workplan 2025	16
Candidacy for chairperson – Celina Lunøe	18
Candidacy for Vicechairperson – Jonathan Malte Jensen	20
Candidacy for Vicechairperson – Oliver Milan.....	22
Proposals for amendments to the statutes	24



Information about lunch and Dinner

Some of SR's wonderful volunteers will be making lunch, dinner, and snacks for all those who are participating in the General Assembly. However, to know how many people they should cook for, we kindly ask you to sign up for lunch and/or dinner no later than Thursday the 4th of December 2025. Here, you can also tell them if you have any allergies or dietary restrictions, they should be aware of. You can sign up on this **link**:

<https://forms.gle/o4vd5n1BHXaigKBm7>



#	Agenda Item	Est. Time
1	Opening of the General Assembly - Election of conductor(s) - Election of minute taker(s) - Determining the General Assembly's agenda - Determining the General Assembly's Rules of Procedure - Election of voting committee for the General Assembly	11:00-11:20
2	The boards' report • Student academic account • Student political account • Student social account • Economic account • Organisational account	11:20-12:00
3	Treatment of proposed amendments to the Articles of Association	12:00-13:00
	Lunch	13:00-13:30
4	Treatment of the work plan • Presentation of the current work plan • Amendment Writing Workshop • Treating the amendments and the work plan	13:30-15:45
	Break	15:45-16:00
5	The Student Councils Educational Political Principals	16:00-16:30
6	Election of Chairperson and Vice Chairs	16:30-17:00
7	Election of Ordinary Board Members and alternates Nb. Deadline for running for the board is at the beginning of this point	17:00-17:30
8	Election of Critical Auditors Nb. Deadline for running for the board is at the beginning of this point	17:30-17:40
9	Election of Law Committee Nb. Deadline for running for the board is at the beginning of this point	17:40-17:50
10	A.O.B	17:50-18:00

We will all eat dinner together at around 18:00.



PROPOSED RULES OF PROCEDURE FOR THE GENERAL ASSEMBLY

1. The General Assembly is opened by the chairperson of the Student Council who leads the election of one or more conductors. The conductor(s) have the responsibility of leading the meeting, making sure that debates and votes go according to the rules and to keep track of the time.
2. The conductor(s) lead the election of one or more minute-takers.
3. A draft of the minutes will be published on the Student Council webpage no later than 10 days after the General Assembly. Corrections and comments should be sent to the Student Council chairpersonship within 20 days of the General Assembly. Hereafter the chairpersonship will make the final version of the minutes and publish these with 30 days of the General Assembly.
4. The conductor(s) lead the election of a voting committee who will assist the conductor(s) in distributing ballots to those entitled to vote, collect these again, count the votes and announce the results.
5. The conductor(s) lead the approval of the agenda and the rules of procedure for the General Assembly.
6. The conductor(s) control whether the General Assembly is timely called for according to the statutes §8 and whether proposals are received and sent out in due time according to the statutes §8.
7. In the event of a participant of the General Assembly ask for the word regarding procedure, the participant should be heard immediately thereafter.
8. The speakers should be given the word in relation to the individual agenda point in the order in which they register with the conductor(s). Speaking time is 3 minutes for initial arguments and 2 minutes for following arguments. Proposers are allocated up to 5 minutes of speaking time to present proposals. If deemed necessary, the conductor(s) may further reduce speaking time.
9. Guests may be assigned speaking rights to the extent the conductor(s) consider it relevant to the agenda.

10. Proposals may be rejected or adopted with comments. If amendments have been submitted, these will be considered first, after which the overall proposal (including all adopted amendments) will be considered.

11. The deadline for running for the Student Council Board, Critical Revision and Law Committee is immediately before the respective election points on the agenda. The candidate needs to notify the conductor(s) before the deadline. If the candidate is unable to announce their candidacy to the conductor(s), the candidacy can also be sent by email to contact@sr-ruc.dk no later than Friday the 6th of December 2024.

12. The deadline for amendments to the work plan is at 14:30, and the proposed amendments need to be put into a shared document which will be announced on the general assembly. If needed, the general assembly can choose to change this deadline during the meeting.

13. Votes on the adoption of proposals take place by hand, unless two or more participants in the general meeting want a written vote. Voting for any positions of trust are done anonymously and by writing. Voting is also conducted in accordance with the procedure described in the Student Council statutes §11.

14. In the event of a motion for mistrust of the conductor(s), a member of the Student Council chairpersonship shall immediately replace him/her and conduct a vote of mistrust. If mistrust is resolved, the conductor(s) resign, after which a member of the chairpersonship directs the election of new conductor(s).

15. Cell phones must be silenced during the meeting and must not be used for conversation during the meeting.

16. Laptops may only be used during the General Assembly for meeting-related purposes.

17. People who grossly or repeatedly - following assigned warnings - violate the Rules of Procedure of the General Assembly, or otherwise interfere with the holding of the meeting, may be expelled by the conductor(s)



Education political principles (in Danish)

Indledning

Studenterrådet ved RUC er interesseorganisationen for alle studerende på RUC. Vi kæmper for at varetage de RUC-studerendes interesser både fagligt, socialt og studentropolitisk. Vores formål er derfor at samle alle RUC-studerende i et handlekraftigt interessefællesskab, der søger indflydelse overalt, og vi vil forbedre uddannelseskvaliteten og rammerne herom på RUC. Vi studerende er eksperterne i vores dagligdag, og dette papir har til formål at skitsere de grundlæggende værdier og principper, der danner grundlaget for vores arbejde.

Uddannelse for alle

En grundlæggende værdi for Studenterrådet er uddannelse som en grundlæggende rettighed og den lige adgang til denne uanset køn, etnicitet, seksuel orientering og social baggrund. Den lige adgang skal bl.a. sikres ved at mindske økonomiske barrierer. Derfor skal brugerbetaling i enhver form således afskaffes på vores studier, og alle studerende skal understøttes under uddannelsen. Dette indebærer en SU til at leve af, adgang til boliger der er til at betale samt overkommelige transportomkostninger.

Derudover, skal der ydes ekstra støtte til studerende med særlige behov. Det gælder studerende der er forældre, såvel som studerende der oplever pludselige ændringer i deres livssituation. Handicap og sygdom - fysisk såvel som psykisk - må heller ikke være en hindring for, at man kan færdiggøre sin uddannelse.

Lige adgang til uddannelse skal sikres ved også at mindske retslige og kulturelle barrierer. Derfor støtter vi bevarelsen af retskrav og er overordnet imod stramninger af adgangskrav. De kulturelle barrierer skal mindskes ved at anvende pædagogik og læringsformer, der faciliterer tilegnelse af viden uanset social baggrund.

Kritisk dannelse

Som studerende er det vigtigste, at vi bliver i stand til at kunne stille de svære spørgsmål. Det kræver, at vi gennem forskningsbaseret undervisning møder den kritiske akademiske



tilgang. Det skal ske gennem dialog, løbende feedback og nær kontakt med forskere såvel som medstuderende. Varierede undervisningsformer og didaktisk velovervejede forløb skal understøtte og sikre god formidling af viden på højeste niveau. I den problemorienterede tilgang stiller man spørgsmål til et givent emne med udgangspunkt i forskellige fagligheder.

Tværfagligheden og projektarbejdet - styret af studerende og vejledt af forskere - fordrer en høj grad af refleksion og kritisk tænkning. I gruppearbejdet udvikler og udfordrer vi hinanden samt trænes i at arbejde i et fællesskab. I det tværfaglige projektarbejde får vi som studerende mulighed for at bruge teorien i praksis. For at sikre det bedst mulige studieforløb skal der i alle uddannelser være elementer af valgfrihed og mulighed for specialisering samt generelt bredt fagudbud.

Fleksibilitet i uddannelserne

Det er vigtigt, at vi som studerende har mulighed for at tilrettelægge vores studier, så de passer til vores livsvilkår og ønsker for uddannelsens indhold. Det skal derfor være muligt og nemt på alle studier at få nye og praktiske perspektiver på vores fagligheder ved at tage på udveksling. Vores uddannelser skal desuden give mulighed for, at vi kan tage orlov hvis vi har behov for det, ligesom de skal tilrettelægges på en sådan måde, at det er muligt at have studiejob eller engagere sig i frivilligt arbejde ved siden af studiet. Derfor skal vi ikke tvinges gennem vores uddannelser uden mulighed for at afmelde eksaminer og undervisning. Derimod, skal vi have tid til fordybelse og mulighed for at dygtiggøre os gennem praktik og andre aktiviteter.

Gode rammer til gode uddannelser

For at skabe de bedste betingelser for læring og fastholdelse er de fysiske rammer på campus afgørende. I undervisningssituationen skal de fysiske rammerordre læring og give mulighed for, at vi som studerende kan bruge campus og universitets faciliteter til alle dele af vores studieliv. Samtidig er det afgørende for lysten til at engagere sig i sit studie, at man på campus har rammer der fordrer et godt og levende studiemiljø, og som giver de studerende muligheden for at få sociale relationer på studiet, der både kan være med til at fastholde og udvikle os som studerende. For at sikre ejerskab over universitets rum, er det vigtigt, at der er rum, som er helt eller delvist studenterdrevne.



Demokrati i uddannelsen og på universitetet

For at sikre udvikling og kvalitetssikring af vores uddannelser, er det vigtigt, at vi studerende har medbestemmelse i beslutninger, der vedrører både indhold og tilrettelæggelse af vores studier, i tæt dialog med VIP og TAP. Vi bidrager med værdifulde input i både lokale og centrale organer, idet vi påpeger problemer og kommer med løsninger og på den måde bidrager til at skabe et universitet, der tager hensyn til de studerende, det uddanner. Derfor er det en central værdi for Studenterrådet, at styrke universitetsdemokratiet, og sikre at vi studerende altid bliver hørt i sager, der berører vores uddannelser.

Universiteterne er institutioner der konstant er i bevægelse og udvikler ny viden og nye arbejdsformer, og studerende kan bidrage med nye interessante vinkler på fagligheden og nye måder at forme uddannelserne på, der sikrer denne fortsatte bevægelse. Det er derfor centralt, at studerende har indflydelse på egen læring, og mulighed for at udøve fagkritik gennem medbestemmelse over pensumlisten. Dette forudsætter, at de organer der varetager udvikling og kvalitetssikring af uddannelserne er sammensat og organiseret på en sådan måde, at disse diskussioner er meningsfulde.

For at vi kan engagere os, er det en grundlæggende præmis, at RUC sikrer rammerne for involvering af de studerende i beslutnings- og udviklingsprocesser. Det kræver bl.a. at det er tilgængeligt og gennemskueligt for alle, hvor man kan få indflydelse på sit studie og på sit universitet.

Universitet for og i samfundet

Uddannelse spiller en essentiel rolle for den enkelte, men det gavner også hele samfundet, fordi uddannelse giver bedre præmisser for aktiv deltagelse i udviklingen af samfundet, hvorfor uddannelse altid er positivt. I Studenterrådet anerkender vi, at universitet ikke er en isoleret institution. Tværtimod skal vi som studerende forholde os kritisk til det omkringliggende samfund. Et samfund, vi er med til at forme og skabe. Derfor skal vi som studerende tage ansvar for, at også universitetet som institution praktiserer de værdier, som

vi ønsker, skal være bærende for vores samfund. Vores organisation bygger på Ovenstående værdier, udgør grundlaget for det politiske, sociale og faglige arbejde vi laver i Studenterrådet. Derfor er det også naturligt, at de er afgørende for vores måde at opbygge vores egen organisation internt. Følgende afsnit beskriver de værdier og grundopfattelser, der er centrale for den måde, vi organiserer os på.

Vores organisation bygger på

Ovenstående værdier, udgør grundlaget for det politiske, sociale og faglige arbejde vi laver i Studenterrådet. Derfor er det også naturligt, at de er afgørende for vores måde at opbygge vores egen organisation internt. Følgende afsnit beskriver de værdier og grundopfattelser, der er centrale for den måde, vi organiserer os på.

For at give de studerende på RUC den stærkeste stemme, er det for os åbenlyst, at vi som studerende bliver nødt til at stå sammen. Derfor enhedsorganiserer vi os og er partipolitisk neutrale. Vores organisation skal være mangfoldig, og der skal være plads til alle. Derfor skal det være muligt at være en del af Studenterrådet uanset seksuel orientering, etnicitet, køn osv. Det afgørende er, at man ønsker at kæmpe for de studerende på RUC's interesser, og at man respekterer de demokratiske principper vores organisation er bygget op omkring. Herudover anser vi os selv som en del af Elev- og Studenterbevægelsen og er bevidste om, at vi er en del af et stærkt interessefællesskab, ikke kun med vores medstuderende på andre universiteter, men også med elever og studerende i andre dele af uddannelsessystemet.

Studenterrådet ved RUC / april 2014



Education political principles (in English)

Introduction

The Student Council at RUC is the advocacy organization for all students at RUC. We strive to represent the interests of RUC students academically, socially, and in student politics. Our purpose is to unite all RUC students in a powerful community that seeks influence everywhere, aiming to improve the quality of education and its framework at RUC. As experts in our daily lives, this document outlines the fundamental values and principles that form the basis of our work.

Education for All

A fundamental value for the Student Council is education as a basic right and equal access to it regardless of gender, ethnicity, sexual orientation, and social background. Equal access should be ensured by reducing economic barriers. Therefore, any form of user fees on our studies should be abolished, and all students should be supported during their education. This includes financial support through a livable student grant (SU), affordable housing, and reasonable transportation costs.

Additionally, extra support should be provided for students with special needs, including parents and those experiencing sudden changes in their life situations. Disabilities and illnesses, both physical and mental, should not be obstacles to completing one's education. Equal access to education must be ensured by also reducing legal and cultural barriers. Therefore, we support maintaining legal requirements and are generally against tightening admission criteria. Cultural barriers should be reduced by using pedagogy and learning methods that facilitate knowledge acquisition regardless of social background.

Critical Education

As students, the most important thing is our ability to ask difficult questions. This requires encountering a critical academic approach through research-based teaching. This should happen through dialogue, continuous feedback, and close contact with both researchers and fellow students.

Varied teaching methods and carefully considered educational processes should support and ensure the high-level dissemination of knowledge. In the problem-oriented approach, questions are raised about a given topic based on different expertise. Interdisciplinarity and

project work, guided by students and supervised by researchers, require a high degree of reflection and critical thinking.

In group work, we develop and challenge each other, training to work collaboratively. In interdisciplinary project work, we as students have the opportunity to apply theory in practice. To ensure the best possible study experience, all programs should include elements of choice and the opportunity for specialization, as well as a generally broad range of courses.

Flexibility in Education

It is important that we, as students, have the opportunity to organize our studies to fit our life circumstances and desires for the content of our education. Therefore, it should be possible and easy in all programs to gain new and practical perspectives on our expertise by studying abroad. Our education should also allow us to take leave if needed, and it should be structured in a way that allows for part-time jobs or engagement in voluntary work alongside studying.

Therefore, we should not be forced through our education without the possibility of withdrawing from exams and classes. Instead, we should have time for in-depth study and the opportunity to enhance our skills through internships and other activities.

Good Conditions for Good Education

To create the best conditions for learning and retention, the physical environment on campus is crucial. In the teaching situation, the physical environment should facilitate learning and allow us as students to use campus and university facilities for all aspects of our student life.

At the same time, it is crucial for the desire to engage in studies that the campus has conditions that promote a good and vibrant study environment, allowing students to establish social relationships on campus that both contribute to maintaining and developing us as students.

To ensure ownership of university spaces, it is important that there are spaces that are entirely or partially student-driven.

Democracy in Education and at the University

To ensure the development and quality assurance of our education, it is important that we as students have a say in decisions regarding both the content and organization of our studies, in close dialogue with teaching and administrative staff. We contribute valuable input in both

The Student Council at Roskilde University

local and central bodies by pointing out problems and proposing solutions, thereby contributing to creating a university that takes into account the students it educates.

Therefore, a central value for the Student Council is to strengthen university democracy and ensure that we as students are always heard in matters concerning our education.

Universities are institutions constantly in motion, developing new knowledge and new working methods. Students can contribute with new interesting perspectives on expertise and new ways of shaping education, ensuring this continued movement. It is therefore crucial that students have an influence on their own

learning and the opportunity to exercise subject criticism through influence over the curriculum.

This requires that the bodies responsible for the development and quality assurance of education are composed and organized in a way that makes these discussions meaningful.

To engage us, it is a fundamental premise that RUC ensures the framework for involving students in decision-making and development processes. This requires, among other things, that it is accessible and transparent to everyone where one can have an impact on their study and on their university.

University for and in Society

Education plays an essential role for the individual, but it also benefits society as a whole because education provides better conditions for active participation in the development of society, making education always positive. In the Student Council, we recognize that the university is not an isolated institution. On the contrary, as students, we must critically engage with the surrounding society. A society that we help shape and create. Therefore, as students, we must take responsibility to ensure that the university as an institution practices the values that we want to be fundamental to our society.

Our Organization is Built On

The above values form the basis for the political, social, and professional work we do in the Student Council. Therefore, it is natural that they are crucial to the way we build our own organization internally.

The following sections describe the values and fundamental beliefs that are central to how we organize ourselves.



The Student Council at Roskilde University

To give RUC students the strongest voice, it is obvious to us that we, as students, need to stand together. Therefore, we organize ourselves collectively and are politically neutral. Our organization should be diverse, and there should be room for everyone. Therefore, it should be possible to be part of the Student Council regardless of sexual orientation, ethnicity, gender, etc. The crucial thing is that one wants to fight for the interests of RUC students and respects the democratic principles on which our organization is built.

Moreover, we consider ourselves part of the Student and Pupil Movement and are aware that we are part of a strong community of interest, not only with our fellow students at other universities but also with students in other parts of the education system.



Workplan 2025

Tutoring

The Student Council must continue having an active role in Tutoring at RUC. We must continue our collaborations with both RUC and the Tutoring Chairpersonship to ensure a study start that lives up to both the requirements of the university and the wants of the tutors and other volunteers of Tutoring.

The entire structure of tutoring is not functional without the active role of the students. We should therefore also continue to push for RUC **to take financial responsibility, as in 2024, and** relieve tutors of some of the burden.

Semester start event

The Student Council hosts a Boatrace for new students every year, following the introduction period. The Boatrace is a good tradition to keep because it creates a good sense of community for new students and helps them get to know each other across faculties. It has been a tradition that the Student Council hosts a Semester Start Party at the beginning of the fall semester. We should therefore prioritize to have a semester start event once a year, but how it is planned and the extent of the event should be decided by SEC. If the semester start party falls on a different day, SEC should make sure that there is a coherent event. For that reason, the planning and economy surrounding the semester start party will undergo a handover, based on the experiences of the previous semester start party. This handover will be held by the current SEC to the upcoming SEC

Political priorities

The foundation of the Student Councils political work is to ensure that RUC continuously strives to improve for the students. On a local level that means that we must continue striving for student involvement throughout RUCs governance structure, and push RUC to make efforts towards getting students into the various Study Boards and Institute Councils. Former years' experience has shown us that we are able to push for bigger change if we work together with the VIPs and TAPs of the university. For the sake of student involvement, we will commit to cooperating with local student political organization on matters we see eye to eye, in both getting our subject councils up and running, and fighting for university political causes. We will **strive to** make sure that all student feel represented by the Student Councils work regardless of political or ideological orientation. On the national level we shall continue working with DSF and the student councils of other schools of higher education. We are currently facing cuts on our education, which will impact both the quality of our studies and our wellbeing as students. We must actively push back against these attempts and work to ensure students are playing an active role in changes made to our education.

Local councils

The Student Council should commit to fostering a healthy relationship with the subject councils, helping them grow, and fostering sharing of knowledge and know-how. Furthermore the Student Council should commit to reviving the inactive subject councils, and seek compromises in doing so, in a way that ensures a healthy population in the councils.

Committees

The student council should continue to encourage and facilitate an event culture **not** reliant on alcohol by promoting SEC as a possible source of aid for students seeking to execute nonalcoholic based events and activities. It is **a part of SR's** responsibility to communicate it's **committees'** existence and **functioning** to the students at RUC. Furthermore, SEC should make a compass over the different organizations for especially new students that can be used for example in presentations for Ruslings during tutoring. The Committees under the Student Council should aim to facilitate more events in 2025 that support a sustainable agenda.

FANE should reevaluate how best to use their limited resources. Their goal is to help and guide students in the capacity the existing bodies fail to do so. This includes but is not limited to posting deadlines and general know-how. It is up to FANE how this is done; however, it is suggested they create a forum/chat-like platform to help the students. FANE's goal is also to upskill students by for example alumni events and workshops such as note-taking, public/speaking and project structuring. It is not expected for FANE to reach all of these goals, but they should restructure and reevaluate both their own role and their relation to the unions.

Additionally, FANE should just as SEC promote students to seek fund through FANE to execute academic oriented events, and maintaining the neurodivergent-student-network should be a high priority.

SR as a 'company' should make project bank cases for students collaborate with SR to gain insight into for example what motivates volunteers.



Candidacy for chairperson – Celina Lunøe

Dear general assembly,

My name is Celina, and I am running to be the next Chairperson of the Student Council. This has been a long time coming, as I've prepared for this role since I first became one of the vice chairs. I am 24 years old, and I am on my 1st semester of the master's program in social psychology and learning. I've been a part of the Student Council during the past 2 years, both as an ordinary board member, executive committee member and vice chair, and I've loved every bit of it.

When I first started at RUC in 2022, I wasn't engaged in the volunteer environment because I was unaware of what was actually happening on campus. That changed when I became a part of the election in 2023, as a support candidate for Amir, and I was quickly thrown into this beautiful world of community and supporting the students at RUC. I have since then been in 3 different boards, The Hum-council, the Student House and the Student Council, and I have thoroughly enjoyed being a part of improving the university for the betterment of the students, in different capacities.

But the Student Council has always had a dear place in my heart, as this organization embodies everything that I love about the volunteer environment at RUC. Through my work these past 2 years in the Student Council – in the past 3 elections, as both a support candidate, volunteer coordinator and main coordinator, in the social events committee, as an executive committee member and vice chair, I have seen how people can work together to have an important impact on the students' lives at RUC. But through this work, I have also seen how frustrating, stressful and inefficient it can sometimes be. And this is where my main focuses lay, to improve upon how we structure our work in the organization, for the betterment of our work and longevity to the organization.

Improving our volunteer work and connections – Although we have done a lot of valuable work this year, it has left a cliff between those who take on too much work and therefore have become burned out by it, and those who are left to stand by as they are not included in the process. Therefore, I want to focus on including a lot of volunteers in the work in the Student Council, to better teach people how to take initiative within the organization and for the

The Student Council at Roskilde University

powerhouses to learn how to delegate the work if they are used to take on the responsibility of. While this might result in some projects needing more work to get done, than if somebody experienced did it, it would give experience to the future generations of volunteers and make it, so you don't have to be a part of the board or executive committee to know how to contribute.

Transparency in the organization – Since I became a board member in the Student Council, there has always been an issue of internal processes being hard to relay to those who are not a part of the executive committee. This is mostly due to it being hard to know what information should be relayed between the monthly board meetings, and the fact that a lot of work is just completed within the EC, because it needs to be handled within a shorter timespan than when the next board meeting is happening. Therefore, I want to both utilize our committees more, in the sharing of internal processes related to the specific committees and create a clear framework for regular scheduled meetings and how each committee should work within. I also want to make this framework clearer to outsiders of the committee and organization, so that it is easier to join in on the work halfway through

Visibility – While our organization is growing and stabilizing, I of course want us to be more visible to the students on campus. But my main goal with this, is that the students know how to use us, both for creating projects and events, but also in terms of any concerns they might have regarding their education, study environment etc. This is a role that the Student Council already fulfills, but I want to focus on improving the visibility of this even further, to ensure a good study environment on campus.

Although these focus areas and workplans are very concrete examples of what I plan to do, they are listed to illustrate my thoughts on what the 'betterment of our work and longevity to the organization' could entail. I look forward to, hopefully, be working together with the rest of the Student Council in 2026, to improve the organization and university together.

Thank you all for an amazing year, and I look forward to continuously being a part of the Student Council's future, regardless of me being elected



Candidacy for Vicechairperson – Jonathan Malte Jensen

Hej jeg hedder Jonathan

Dette er min opstilling til at blive den næste næstforperson for studenterrådet ved RUC. Jeg er 26 år og læser min kandidat i filosofi og videnskabsteori. Jeg startede på RUC for næsten 5 år siden og mærkede der for første gang hvilket specielt sted RUC er. Den karismatiske fællesskabsfølelse jeg følte da jeg startede herude mener jeg i stor grad at have studenterrådet og selvfølgelig alle de frivillige at takke for.

Jeg ser det som et stort privilegie at stå tilbage med en stor ansvarsfølelse for videreudviklingen af studenterrådet og generelt det frivillige miljø. Jeg nyder at bruge min tid på at være en del af den maskine der driver organisationen. Jeg ser det som et naturligt skridt for mig efter mit år i forretningsudvalget at drage videre på min rejse i organisationen. Jeg har gennem tiden på de kaffestande vi har haft det forgangne år blevet mødt med mange der oprigtigt ingen ide har om det arbejde vi gør. Det gør mig selvfølgelig lidt trist fordi de misser en sand fest men samtidig gør det mig utroligt glad når de så alligevel kan nikke genkendende til flere begivenheder de har hørt om eller deltaget i. Det indrammer vores mission og vision på så tydelig hvis. Vi repræsenterer alle studerende herude om du så er ligeglad, engageret eller fritte.

Jeg har brugt meget af min tid i forretningsudvalget på at definere netop det arbejde jeg brænder mest for i organisationen. At lære at starte initiativer og selv finde projekter i den daglige drift af studenterrådet har for mig personligt været sværere end forventet. Det er en af de egenskaber jeg inderligt håber på at kunne forbedre og udvikle gennem en næstforpersonsrolle. Jeg har tit følt at jeg har manglet mærkesager eller i hvert fald konkrete områder jeg vil slå mere på tromme for.

Det ser jeg som en styrke i forbindelse med denne generalforsamling. På denne måde kan alle de deltagende være med til at definere og fintune min rolle som næstforperson.

Jeg glæder mig utroligt meget til at være med til at lægge grundstenene for samarbejdet med den nye rektor. Jeg ser det som et privilegie at være med til at drive organisationen videre og gør den alsidig overfor fremtiden på RUC.



Jeg er utroligt taknemlig for at i vil overveje mit kandidatur som næstforperson i studenterrådet.

Ses gang og tak for alt jeres arbejde med organisationen uden jer ville det ikke være muligt.



Candidacy for Vicechairperson – Oliver Milan

Jeg stiller op som næstforperson for Studenterrådet ved RUC, fordi jeg vil bidrage til et stærkt forpersonskab, i en vigtig tid for Studenterrådet og universiteter generelt.

Lukkede og forkortede kandidatuddannelser, beslutninger der træffes hen over hovedet på de studerende og en massiv mangel på overskud til at deltage i foreningslivet både på og udenfor RUC— der er, måske mere end nogensinde før, brug for Studenterrådet som en stærk og handlekraftig, studenterdrevet organisation, der kan få de studerende tilbage på dagsorden. Det vil jeg gerne bidrage til.

Jeg vil arbejde for at tydeliggøre studenterdemokratiets betydning for den enkelte studerende. Universiteter er dannelsesinstitutioner. Vores opgave ligger ikke kun i at uddanne dimittender med fine titler og jobmuligheder, men også i at forberede vores studerende på de rettigheder og forpligtelser, der følger med til at være borger i et demokratisk samfund. Jeg ønsker, at Roskilde Universitet skal blive et fyrtårn for demokratisk dannelse og det er en opgave der ligger på os studerende, som er organiseret i foreningslivet. Samtidig er jeg meget bevidst om, hvad det kræver at være studerende i dag med fuldtidsstudie, deltidsarbejde og venner/familie der skal besøges. Derfor skal det være let, tilgængeligt og fleksibelt at deltage som studerende. Som Studenterrådets skal vi være bedre til at møde de studerende, der ikke nødvendigvis ser behovet for at udbygge deres sociale netværk og måske ikke selv kan se, hvad de har at byde ind med eller får ud af at deltage i det frivillige miljø.

Det tror jeg på, jeg kan hjælpe med at opnå. Jeg har været en del af foreningslivet siden jeg var 15 år, og har blandt andet med til at stifte lokalforeningen Alternativets Unge København, som nåede over 150 medlemmer i løbet af sit første år. Efterfølgende har jeg siddet i hovedbestyrelsen af både Alternativet og Alternativets Unge, og hjulpet med administrationen af den landsdækkende økonomi.

På RUC har jeg, i mit arbejde studiemiljøtutor, sat ind på at få malet og forbedret end del af det fysiske studiemiljø på campus i samarbejde med studerende og arbejdet hårdt på at styrke det lokale studenterdemokrati som næstformand i studienævnet og i HumRådet. Nogle gange indebærer god ledelse at indtage en faciliterende rolle så andre kan



lære. Derfor skiftede jeg sidste år fra forperson til økonomisk næstforperson for HumRådet, hvorfra jeg har kunne nyde foreningens udvikling med Samuel som forperson mod en stærk organisation, der blandt andet har været med til at skabe en stemmeprocent på 30% lokalt på HumBach ved universitetsvalget 2025.

Som I måske kan læse, brænder jeg virkelig meget for det jeg laver, og jeg håber, at I vil give mig muligheden for at fortsætte mit arbejde og bidrag til at gøre Studenterrådet til en endnu stærkere og mere betydningsfuld studenterorganisation.

Proposals for amendments to the statutes

AM/ ÆF	Original	Proposal	Motivation and mover:
1	§11 stk. 2 Ved valg, hvor mere end én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel stemmes på et antal kandidater, som ligger mellem nul og én over halvdelen af det antal poster, som skal besættes.	§11 stk. 2 Replace: Ved valg, hvor mere end én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel stemmes på et antal kandidater, som ligger mellem nul og nærmeste hele tal over halvdelen af det antal poster, som skal besættes.	This is, and will continue to be a weird sentence. However with this change, we will remove some of the confusion and room for interpretation. Mover: Amir
2	§11 stk. 2 Er der ikke opstillet flere kandidater, end der er poster, er de opstillede valgt. Ved valg til Studenterrådets bestyrelse, hvor der ikke er opstillet flere kandidater, end der er poster, udskrives tillidsvalg. Kandidater, der ikke vises tillid af mere end 50 % af de indleverede stemmer ved denne afstemning, opnår ikke valg.	§11 stk. 2 Replace: Ved valg, hvor der ikke er opstillet flere kandidater, end der er poster, udskrives tillidsvalg. Kandidater, der ikke vises tillid af mere end 50 % af de indleverede stemmer ved denne afstemning, opnår ikke valg.	There should always be a vote of trust, to ensure a democratic process Mover: Magnus
3	§11 After: Stk. 6 - Alle personafstemninger foregår skriftligt. Andre afstemninger foregår som udgangspunkt ved	§11 Add: Stk. 7 - Ved valg til Studenterrådets bestyrelse afholdes først tillidsvalg for alle opstillede kandidater. Kandidater der ikke vises	It makes sense to have a separate point for the election of board members, and furthermore it adds that we should have a vote of



	håndsoprækning, men kan foretages skriftligt hvis to eller flere af de stemmeberettigede ønsker det.	tillid af mere end 50 % af stemmerne ved denne afstemning fjernes fra listen over opstillede kandidater. Herefter foretages valg efter proceduren i stk. 2.	trust/mistrust even if we have a battle election. This way it follows the same logic as the election of chairpeople Mover: Amir and Magnus
4	§13 stk. 2 To næstforpersoner valgt af generalforsamlingen.	§13 stk.2 Replace: En til to næstforpersoner valgt af generalforsamlingen	Mover: Amir Bahloul The Chairpersonship shouldn't be bound to having two chairpeople in the statutes.
5	§13 Stk 1 pkt. 5 Koordinator for Universitetspolitisk Udvalg	§13 Stk 1 pkt. 5 Delete: Koordinator for Universitetspolitisk Udvalg	All elected AR members from SR already have a spot on the board. Which was changed last GA, however this point was not updated. Mover: Magnus
6	§18 stk 1 Forretningsudvalget består af syv personer, inklusiv forpersonsskabet.	§18 stk 1 Replace: Forretningsudvalget består af seks personer inklusiv forpersonsskabet.	To ensure that SR branches out to more students a FU spot should be removed, to allow the board to pay coordinators for separate events throughout the year. Mover: Amir
7	§18 stk 1 After: Forretningsudvalget består af syv personer, inklusiv forpersonsskabet.	§18 stk 1 Delete: Én af de øvrige pladser reserveres til koordinatoren for Universitetspolitisk Udvalg, én af de øvrige pladser reserveres til et medlem af Universitetsbestyrelsen og	It makes no sense to allocate two seats for university political work. The University Board Members are already paid a small honorarium, for which they should also report to the



		de resterende pladser vælges af og fra bestyrelsen.	board and chairpersonship about the work happening in the university board. Mover: Amir
8	§18 stk 3 Ved det konstituerende bestyrelsesmøde, umiddelbart efter generalforsamlingen, vælger bestyrelsen af sin midte to medlemmer til forretningsudvalget og foretager valg af ét medlem af Universitetsbestyrelsen til forretningsudvalget. Ønsker ingen medlemmer af Universitetsbestyrelsen og/eller forpersonen for Universitetspolitisk Udvalg at varetage pladsen i forretningsudvalget, vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget. I tilfælde af manglende næstforpersoner vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget.	§18 stk 3 Replace: Ved det konstituerende bestyrelsesmøde, umiddelbart efter generalforsamlingen, vælges resterende pladser i forretningsudvalget, som hverken besættes af forpersonskabet eller koordinatoren for Universitetspolitisk Udvalg, af og fra bestyrelsen.	This simplifies the statute, and effectively means the same. It also allows for the amount of members of the EC to be changed without having to change this stk again. Mover: Amir and Magnus
9	§9 stk. 1 Alle studerende på RUC kan deltage på generalforsamlingen med fuld stemme - og taleret.	§9 stk. 1 Replace: Alle studerende på RUC kan deltage på generalforsamlingen med fuld stemme- og taleret.	This is a grammatical error. Notice the dash “-” has been moved. It should mean that every student at RUC can partake at the GA with rights to



			talk and rights to vote. Mover: Amir and Magnus
10	§ 21 Stk. 2 Universitetspolitisk Udvalg vælger blandt repræsentanterne i Akademisk Råd en person som fungerer som koordinator for gruppen af repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetspolitisk Udvalg. Denne koordinator indgår i Studenterrådets bestyrelse og er født medlem af forretningsudvalget (jf. §§ 13 og 18).	§ 21 Stk. 2 Replace: Universitetspolitisk Udvalg vælger blandt repræsentanterne i Akademisk Råd en person som fungerer som koordinator for gruppen af repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetspolitisk Udvalg. Denne koordinator indgår i Studenterrådets bestyrelse og er, såfremt denne ønsker, født medlem af forretningsudvalget (jf. §§ 13 og 18).	Gives the Unipol coordinator the possibility to not partake in the EC. Mover: Magnus and Amir
11	§9 stk. 3 Hver studerende har én stemme på generalforsamlingen. Alle stemmer er personlige, og kan kun afgives ved fremmøde.	§9 stk. 3 Delete: Hver studerende har én stemme på generalforsamlingen.	It makes it confusing when it says that each student has 1 vote at the GA, as it does not specify that it is one vote pr. voting item. Mover: Magnus
12	§19 stk 1 Forpersonskabet består af Studenterrådets forperson samt 2 næstforpersoner.	§19 stk 1 Replace: Forpersonskabet består af Studenterrådets forperson samt op til 2 næstforpersoner.	Edit that follows the earlier statute stating that the there can be UP TO two vice chairs, instead of stating that is consist of two vice chairs Mover: Amir and Magnus
13	§19 stk 1 After: Forpersonskabet består af Studenterrådets forperson samt 2	§19 stk 1 Delete: Organisatorisk og økonomisk ansvar fordeles i enighed mellem	This is a relic from the past, from when the change was made from having an economic vice



	næstforpersoner.	forpersonskabet.	chair and an organizational vice chair. Deleting this from the statutes will have no real impact, since it will always be the responsibility of the chairpersonship. At the same time it removes confusion as to what the sentence means. Does it currently mean that a chairpersonship in agreement should distribute the labour, or that it should be distributed between the chairpersonship in agreement. Mover: Amir and Magnus
--	------------------	------------------	--

The Student Council at RUC

Articles of Association



Vedtægter for Studenterrådet ved Roskilde Universitet

Artikel 1: Navn og hjemsted

§ 1 – Navn og hjemsted

Stk. 1 - Organisationens navn er Studenterrådet ved Roskilde Universitet (forkortet SR eller SR - RUC).

Stk. 2 - Organisationen har hjemsted på Roskilde Universitet i Roskilde Kommune.

Artikel 2: Formål

§ 2 – Formål

Stk. 1 - Studenterrådet er organisationen for de studerende på RUC. Studenterrådet har til formål at varetage de studerendes studentsociale, studenterfaglige og studenterpolitiske interesser.

Stk. 2 - Studenterrådet er en ikke-religiøs organisation.

Stk. 3 - Studenterrådet er uafhængigt af partipolitiske interesser.

Artikel 3: Medlemskab

§ 3 - Medlemsrettigheder

Stk. 1 - Alle studerende på Roskilde Universitet har medlemsrettigheder i Studenterrådet.

Stk. 2 - Alle studerende har stemme og taleret til Studenterrådets generalforsamling.

§ 4 – Kollektivt medlemskab

Stk. 1 - Som kollektive medlemmer kan optages demokratiske studenterorganisationer på RUC med studentsociale, studenterfaglige eller studenterpolitiske formål.

Stk. 2 - Medlemsorganisationer optages på generalforsamlingen med almindeligt flertal.

Stk. 3 - Organisationer som opfylder kriterierne for et fagråd jf. §13 stk. 9, der skriftligt til Studenterrådets bestyrelse ytrer ønske herom, kan på ethvert givent tidspunkt optages som medlemsorganisation.

Stk. 4 Medlemsorganisationer, der skriftligt til Studenterrådets forpersonskab ytrer ønsker herom, kan uden yderligere varsel udmelde sig af Studenterrådet.

Artikel 4: Organisationens myndigheder

§ 5 – Struktur

Stk. 1 - Studenterrådets besluttende myndigheder er herunder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Generalforsamlingen
2. Bestyrelsen
3. Forretningsudvalget
4. Forpersonskabet

Artikel 5: Generalforsamlingen

§ 6 – Generalforsamlingens formål

Stk. 1 - Studenterrådets generalforsamling afholdes i 4. kvartal. Generalforsamlingen er Studenterrådets øverste myndighed og fungerer som retningsgivende for organisationens studenterpolitiske, studenterfaglige og studentsociale arbejde.

§ 7 – Dagsorden

Stk. 1 - Generalforsamlingen fastsætter selv sin egen dagsorden. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

1. Åbning, herunder valg af dirigent(er) og referent(er) samt fastsættelse af 1 generalforsamlingens dagsorden og forretningsorden.

2. Bestyrelsens beretning
 - a. Studenter-faglig redegørelse
 - b. Studenter-politisk redegørelse
 - c. Studenter-social redegørelse
 - d. Økonomisk redegørelse
 - e. Organisatorisk redegørelse
3. Indkomne ændringsforslag til:
 - a. Vedtægt
 - b. Uddannelsespolitiske principper
4. Behandling af arbejdsplan.
5. Studenterrådets uddannelsespolitiske principper.
6. Valg af forperson og næstforpersoner.
7. Valg af menige bestyrelsesmedlemmer og suppleanter.
8. Valg af kritisk revision.
9. Valg af lovudvalg.
10. Evt.

Stk. 2 - Studenterrådets uddannelsespolitiske principper udgør de grundlæggende idéer, Studenterrådet skal arbejde ud fra.

Stk. 3-

Arbejdsplanen indeholder de konkrete aktiviteter, Studenterrådet som minimum skal arbejde med det kommende år.

Stk. 4 - Andre indkomne forslag, er gyldige frem til næstkommende ordinære generalforsamling. De til enhver tid vedtagne uddannelsespolitiske principper og arbejdsplan har prioritet over andre vedtagne forslag.

§ 8 – Indkaldelse

Stk. 1 - Bestyrelsen skal overfor de studerende på RUC varsle generalforsamlingen senest seks uger før afholdelse med angivelse af foreløbig dagsorden og tidspunkt, samt en oversigt over tidsfrister for opstilling og indsendelse af forslag

Stk. 2 - Opstillingsgrundlag til forperson og næstforpersoner samt forslag til ændringer af vedtægterne, uddannelsespolitiske principper og indkomne forslag skal være Studenterrådets

forpersonskab i hænde senest tre uger før generalforsamlingens afholdelse.

Stk 3 - Bestyrelsen udsender til alle medlemmer forslag til dagsorden med tidsplan, frister for opstillinger og ændringsforslag, forslag til forretningsorden, skriftlige beretninger, forslag til arbejdsplan og opstillinger samt indkomne forslag mindst to uger før mødets afholdelse.

§ 9 – Stemmeret

Stk. 1 - Alle studerende på RUC kan deltage på generalforsamlingen med fuld stemme - og taleret.

Stk. 2 - Gæster kan af generalforsamlingen tildeles taleret.

Stk. 3 - Hver studerende har én stemme på generalforsamlingen. Alle stemmer er personlige, og kan kun afgives ved fremmøde.

§ 10 – Beslutningsdygtighed

Stk. 1 Generalforsamlingen er beslutningsdygtig, når generalforsamlingen er rettidigt indkaldt jf. § 8.

§ 11 – Afstemning

Stk. 1 - For vedtagelse af forslag kræves flere stemmer for end imod, medmindre andet er anført i disse vedtægter. I tilfælde af stemmelighed gentages afstemningen, og hvis der også denne gang er stemmelighed, bortfalder forslaget.

Stk. 2 - Ved valg, hvor mere end én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel stemmes på et antal kandidater, som ligger mellem nul og én over halvdelen af det antal poster, som skal besættes. Valgt er de kandidater, som opnår flest stemmer. Er der ikke opstillet flere kandidater, end der er poster, er de opstillede valgt. Ved valg til Studenterrådets bestyrelse, hvor der ikke er opstillet flere kandidater, end der er poster, udskrives tillidsvalg. Kandidater, der ikke vises tillid af mere end 50 % af de indleverede stemmer ved denne afstemning, opnår ikke valg.

Stk. 3 - Ved valg, hvor netop én post skal besættes, må der på hver stemmeseddel højst støttes én kandidat. Valg forløber således:

1. Er kun én kandidat opstillet udskrives tillidsafstemning. I så fald er kandidaten valgt, hvis mere end 50 % af de indleverede stemmesedler viser tillid.
2. Er der flere end to kandidater, og opnår ingen støtte fra over halvdelen af de indleverede stemmesedler, går de to kandidater med flest støtter videre til en anden runde. En kandidat er valgt, når denne i en runde har modtaget støtte fra mere end halvdelen af de indleverede stemmesedler. Opnår ingen i første eller en evt. anden runde støtte fra mere end halvdelen af de indleverede stemmesedler vælges den med flest stemmer i anden runde.

Stk. 4 - Ved valg til Studenterrådets forpersonskab afholdes først tillidsvalg for alle opstillede kandidater. Kandidater der ikke vises tillid af mere end 50 % af stemmerne ved denne afstemning fjernes fra listen over opstillede kandidater. Herefter foretages valg efter proceduren i stk. 3.

Stk. 5 - Ved stemmelighed ved personvalg trækkes lod. Lodtrækningen foregår offentligt.

Stk. 6 - Alle personafstemninger foregår skriftligt. Andre afstemninger foregår som udgangspunkt ved håndsoprækning, men kan foretages skriftligt hvis to eller flere af de stemmeberettigede ønsker det.

§ 12 – Ekstraordinær generalforsamling

Stk. 1 - En ekstraordinær generalforsamling kan begæres af et flertal i bestyrelsen eller et enigt forpersonskab.

Stk. 2 - Den ekstraordinære generalforsamling indkaldes af bestyrelsen med mindst tre ugers varsel og afholdes senest seks uger efter begæringen. Indkaldelse til ekstraordinær generalforsamling har opsættende virkning på beslutninger, som vedrører generalforsamlingens beslutningstema.

Artikel 6: Bestyrelse og forpersonskab

§ 13 – Sammensætning

Stk. 1 - Studenterrådets bestyrelse er sammensat af:

1. En forperson valgt af generalforsamlingen.
2. To næstforpersoner valgt af generalforsamlingen.
3. Ti menige medlemmer fordelt således:
 - i) Én repræsentant for ét fagråd inden for hvert af RUC's hovedområder.
 - ii) Yderligere medlemmer vælges af generalforsamlingen
4. Studenterrådets medlemmer af RUC's bestyrelse.
5. Koordinator for Universitetspolitisk Udvalg
6. Studenterrådets øvrige repræsentanter i Akademisk Råd indgår i bestyrelsen.

Stk. 2 - Valg af forperson, de to næstforpersoner og øvrige bestyrelsesmedlemmer sker ved fire adskilte afstemninger, i nævnte rækkefølge

Stk. 3 - Generalforsamlingen vælger op til 4 suppleanter til bestyrelsen. Suppleanterne vælges ved bestyrelsesvalget og er valgt ind i den rækkefølge de har fået flest stemmer.

Suppleanterne træder til i tilfælde af bestyrelsesmedlemmers forfald eller orlov.

Stk. 4 - I tilfælde af forpersonens afgang konstituerer bestyrelsen en af de to næstforpersoner til at overtage pladsen som forperson, og konstituerer en ny næstforperson fra sin midte.

Stk. 5 - I tilfælde af en næstforpersons afgang konstituerer bestyrelsen en ny næstforperson fra sin midte.

Stk. 6 - Hvert medlem af bestyrelsen kan kun bære ét mandat.

Stk. 7 - Repræsentanter fra hovedområderne udpeges af fagrådene. Såfremt flere fagråd fra

samme hovedområde indstiller kandidater til bestyrelsesposten, vælges denne af generalforsamlingen. Skulle et hovedområde ikke være repræsenteret af fagrådene, suppleres der med ét menigt medlem valgt på Studenterrådets generalforsamling. Udpegningen skal være Studenterrådets forpersonskab i hænde senest kl. 12:00 dagen før generalforsamlingens start, medmindre andet er aftale med den siddende bestyrelse.

Stk. 8 - I tilfælde af en fagrådsrepræsentants afgang skal fagrådet udpege en ny repræsentant inden afholdelsen af Studenterrådets efterfølgende bestyrelsesmøde, dog skal fagrådet have minimum én uge til dette. Hvis fagrådet ikke udpeger en repræsentant, tiltræder førstesuppleanten valgt på Studenterrådets generalforsamling.

Et fagråd skal opfylde følgende kriterier:

1. Fagrådet har samme eller lignende demokratiske principper som Studenterrådet.
2. Fagrådet modstrider ikke

Studenterrådets vedtægter.

3. Fagrådet har minimum til formål at varetage de studerendes studenterfaglige interesser.
4. Fagrådet har tydelig tilknytning til det fag eller institut hvor det har hjemsted.

§ 14 – Bestyrelsens formål

Stk. 1 -Bestyrelsen er Studenterrådets højeste myndighed mellem generalforsamlingerne og har til opgave at koordinere Studenterrådets aktiviteter. Bestyrelsens primære formål er at varetage Studenterrådets økonomiske, politiske og strategiske ledelse.

Stk. 2 - Bestyrelsens møder er åbne for alle studerende på RUC. Dog kan bestyrelsen vælge at lukke punkter på dagsordenen i særlige tilfælde, herunder personsager. Beslutning om at lukke et punkt kan kun tages af et flertal på mindst 2/3 af de stemmeberettigede bestyrelsesmedlemmer. Bestyrelsens observatører har deltagelse- og taleret under lukkede punkter. Såfremt et lukket punkt omhandler personsager, har personer, hvem

punktet omhandler, deltage - og taleret under punktet.

Stk. 3 - Bestyrelsen vedtager på sit konstituerende møde umiddelbart efter generalforsamlingen en forretningsorden for bestyrelsen, der rammesætter bestyrelsens møder.

§ 15 – Beslutninger

Stk. 1 - Bestyrelsen træffer beslutninger ved almindeligt flertal, undtagen i tilfælde hvor andet er defineret i vedtægterne.

Stk. 2 - I tilfælde af stemmelighed i bestyrelsen gentages afstemningen, og hvis der også denne gang er stemmelighed, bortfalder forslaget. § 16 – Tiltræde

Stk. 1 - Bestyrelsesmedlemmer valgt på den ordinære generalforsamling tiltræder førstkommande 1. februar efter generalforsamlingen.

Stk. 2 - Bestyrelsesmedlemmer valgt på en ekstraordinær generalforsamling tiltræder straks efter valget.

§ 17 – Udvalg

Stk. 1 - Bestyrelsen kan nedsætte midlertidige eller faste udvalg til at varetage specifikke arbejdsområder, og uddelegere kompetence til disse.

Stk. 2 - I hvert udvalg nedsat af bestyrelsen sidder et bestyrelsesmedlem eller en bestyrelsessuppleant. Vedkommende har til opgave at sikre kontakten mellem bestyrelsen og udvalget.

Stk. 3 - Bestyrelsen er forpligtet til at nedsætte udvalg til at varetage Studenterrådets fire hovedaktivitets- områder: Det landspolitiske, det universitetspolitiske, det studenterfaglige og det studentsociale.

§ 18 – Forretningsudvalget

Stk. 1 - Forretningsudvalget består af syv personer, inklusiv forpersonsskabet. Én af de øvrige pladser reserveres til koordinatoren for Universitetspolitisk Udvalg, én af de øvrige pladser reserveres til et medlem af Universitetsbestyrelsen og de resterende pladser vælges af og fra bestyrelsen.

Stk. 2 - Forretningsudvalget varetager koordineringen af politiske og strategiske sager imellem bestyrelsesmøderne.

Stk. 3 - Ved det konstituerende bestyrelsesmøde, umiddelbart efter generalforsamlingen, vælger bestyrelsen af sin midte to medlemmer til forretningsudvalget og foretager valg af ét medlem af Universitetsbestyrelsen til forretningsudvalget. Ønsker ingen medlemmer af Universitetsbestyrelsen og/eller forpersonen for Universitetspolitisk Udvalg at varetage pladsen i forretningsudvalget, vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget. I tilfælde af manglende næstforpersoner vælger bestyrelsen af sin midte yderligere et eller to medlemmer til forretningsudvalget.

§ 19 – Forpersonskabet

Stk. 1 - Forpersonskabet består af Studenterrådets forperson samt 2 næstforpersoner. Organisatorisk og økonomisk ansvar fordeles i enighed mellem forpersonskabet.

Stk. 2 - Forpersonen kan i stedet for forperson vælge at kaldes for formand eller forkvinde. Dette gælder ligeledes næstforpersonerne.

Stk. 3 - Forpersonskabet har til opgave at varetage Studenterrådets daglige drift mellem bestyrelsesmøderne. Bestyrelsen fastlægger nærmere forpersonskabets kompetence mellem bestyrelsesmøder.

Artikel 7: Opstilling af kandidater til universitetsvalget

§ 20 – Opstilling af kandidater

Stk. 1 - Studenterrådet opstiller mindst én liste af studerende ved valget til Roskilde Universitets øverste organer: Bestyrelsen og Akademisk Råd.

Stk. 2 - Alle studerende på RUC kan stille op til valg til tillidsposter og udpegninger eksternt og internt i Studenterrådet.

Stk. 3 - Lokalt opstillede lister til styrende organer på RUC, kan bruge Studenterrådets navn hvis dette bliver godkendt af Studenterrådets bestyrelse.

§ 21 – Organisering af kandidater

Stk. 1 - Studenterrådets repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetsbestyrelsen og Studenterrådets forpersonskab konstituerer sig ved overgangen til en ny valgperiode i Universitetspolitisk Udvalg.

Stk. 2- Universitetspolitisk Udvalg vælger blandt repræsentanterne i Akademisk Råd en person som fungerer som koordinator for gruppen af repræsentanter i Akademisk Råd og Universitetspolitisk Udvalg. Denne koordinator indgår i Studenterrådets bestyrelse og er født medlem af forretningsudvalget (jf. §§ 13 og 18).

Stk. 3- Universitetspolitisk Udvalg er et udvalg under Studenterrådets bestyrelse jf. § 17.

Stk. 4 - Personer, som er valgt på organisationens lister eller bestrider tillidsposter for organisationen, skal holde Studenterrådet orienteret om arbejdet.

Repræsentanter er forpligtede til at følge beslutningerne fra Studenterrådets bestyrelse.

Artikel 8: Tegningsret og Økonomi

§ 22 – Tegningsret og prokura

Stk. 1 - Studenterrådet tegnes af forpersonskabet, og forpersonskabet kan meddele prokura og har mulighed for at uddele fuldmagt til enkeltstående personer.

§23 Økonomiske forretningsgange.

Stk. 1 - Studenterrådet bestyrelse fastsætter på det konstituerende bestyrelsesmøde organisationens økonomiske forretningsgange.

§ 24 – Regnskabsår

Stk. 1 - Studenterrådets regnskabsår følger kalenderåret.

§ 25 – Regnskab og revision

Stk. 1 - Regnskabet behandles af en statsautoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor kan kun ansættes og afskediges af bestyrelsen.

Stk. 2 - Regnskabet kommenteres af de på den foregående generalforsamling valgte kritiske revisorer.

Stk. 3 - Studenterrådets bestyrelse behandler det reviderede regnskab med kommentarer fra kritisk revision så snart det foreligger, dog senest i 2. kvartal.

Stk. 4 - Regnskabet og referatet af bestyrelsens behandling offentliggøres snarest muligt efter behandlingen.

Stk. 5 - 10 personer, der er stemmeberettigede til generalforsamlingen, kan, efter bestyrelsen har behandlet regnskabet, ved skriftlig henvendelse til Studenterrådets forpersonskab begære en ekstraordinær generalforsamling med henblik på at behandle regnskabet. Den ekstraordinære generalforsamling indkaldes herefter i henhold til § 12 stk. 2, og skal som minimum have punktet "Godkendelse af regnskab" på dagsordenen.

Stk. 6 - Hvis regnskabet forkastes på den ekstraordinære generalforsamling, indkaldes straks til endnu en ekstraordinær generalforsamling der som minimum har valg af forpersonskab og bestyrelse på dagsordenen.

Artikel 9: Kritisk revision og lovudvalg

§ 26 – Kritisk revisions ansvarsområde

Stk. 1 - Den kritiske revision kommenterer det reviderede regnskab så snart det foreligger.

§ 27 – Valg af kritisk revision

Stk. 1 - Generalforsamlingen vælger to kritiske revisorer.

Stk. 2 - De på den ordinære generalforsamling valgte kritiske revisorer tiltræder førstkommande 1. februar efter generalforsamlingen.

§ 28 – Lovudvalg

Stk. 1 - Generalforsamlingen vælger Studenterrådets lovudvalg, som består af tre personer.

Stk. 2 - Lovudvalgets medlemmer kan ikke samtidig være medlem af Studenterrådets bestyrelse eller sidde indvalgt i Akademisk Råd eller Universitetsbestyrelsen for Studenterrådet

Stk. 3 - Lovudvalget rådgiver Studenterrådets bestyrelse og forpersonskab ved tvivl om tolkning af foreningens vedtægter og forretningsordener. Lovudvalget rådgiver i øvrigt generalforsamlingen i forhold til konsekvenserne af evt. ændringsforslag til vedtægter.

Stk. 4 - Lovudvalget arbejder apolitisk og uden indstillings- eller forkastningsret.

Stk. 5 - Alle studerende på RUC kan rette henvendelse til Lovudvalget i tvivlsspørgsmål omkring Studenterrådets vedtægter og forretningsorden.

Stk. 6 - Det på den ordinære generalforsamling valgte lovudvalg tiltræder førstkomende 1. februar efter generalforsamlingen.

Artikel 10: Opløsning

§ 29 – Procedure

Stk. 1 - Forslag om opløsning af Studenterrådet skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte generalforsamlinger med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af Studenterrådet er kun vedtaget, når der på begge generalforsamlinger er opnået 4/5 majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede.

§ 30 – Økonomiske anordninger

Stk. 1 Ved Studenterrådets opløsning oprettes ”Studenterrådets fond for studenteraktiviteter”.

Stk. 2 - Administrationen af fonden overgives til en bestyrelse bestående af tre af generalforsamlingen valgte personer samtidig med at et sæt vedtægter for fonden i overensstemmelse med gældende lov vedtages.

Stk. 3 - Fondens formue skal anvendes til at skabe nye studenterstyrede politiske, faglige eller sociale aktiviteter på RUC i tråd med disse vedtægters formålsparagraf (§ 2).

Stk. 4 - Hvis fondens formue ikke er opbrugt efter fem år, tilfalder den resterende formue Danske Studerendes Fællesråd.

Artikel 11: Fortolkninger og ændringer

§ 31 – Ændring af vedtægter

Stk. 1 - Ændringsforslag til disse vedtægter skal vedtages af 2/3 af de stemmeberettigede på generalforsamlingen.

Stk. 2- Vedtagelse af ændring af § 28, § 29 og/eller § 30 kræver dog 4/5 flertal blandt de fremmødte, på to på hinanden følgende generalforsamlinger

Stk. 3- Ændringer af vedtægterne træder i kraft ved generalforsamlingens afslutning.

§ 32 – Offentliggørelse

Stk. 1 - Vedtægterne offentliggøres indenfor 2 uger efter generalforsamlingen på Studenterrådets hjemmeside

Stk. 2 - Vedtægterne forsynes med en engelsk oversættelse ved offentliggørelse.

§ 33 – Dispensation

Stk. 1 - Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en generalforsamling, med 2/3 flertal blandt stemmerne. Dog kan der ikke dispenseres fra §§ 22-31.

Artikel 12: Ikrafttrædelse

§ 34 – Ikrafttrædelse

Stk. 1 - Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på generalforsamlingen.